附件1

**江苏省第二届高校教师公共艺术课程微课大赛评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标说明** |
| 教学设计  25分 | 教学选题  （5分） | 选取教学课程中的某一知识点作为教学内容，选题应简明，力求具备独立性、完整性、典型性和示范性。 |
| 设计理念  （5分） | 设计思路清晰，将教与学活动有机结合，着重突出学生的主体性以及注重学生全面发展。 |
| 教学目标  （5分） | 明确教学目标，融知识传授、能力培养、素质教育于一体，培养高雅的审美品位，提升人文素养。 |
| 教学方案  （5分） | 围绕选题构思设计，科学合理，突出重点，简明清晰，讲求实效，教学目的明确、思路清晰，注重对学生进行学习方法的指导，促进学生发展。 |
| 教学内容  （5分） | 严谨充实，观点阐述正确，突出基础性，具备一定的深度和广度，注重理论联系实际，能把握学科最新发展成果和教改教研成果，并引入课堂教学。 |
| 教学过程  30分 | 教学手段  （10分） | 根据教学的实际需要选择灵活恰当的具有实效性的教学手段，激发学生学习兴趣，注重师生互动，信息技术手段运用合理，教学辅助效果好。 |
| 教学方法  （15分） | 教学方法选择得当，各环节逻辑合理，衔接连贯，讲解条理清晰，重点突出，根据学生的不同需求灵活运用教学方法，有效调动课堂氛围。 |
| 组织编排  （5分） | 符合学生的认知规律，教学过程主线清晰，重点突出，逻辑性强，结构完整。 |
| 作品规范  15分 | 参赛材料  （5分） | 微课视频、教学方案和多媒体教学课件齐全。 |
| 技术规范  （10分） | 教学视频时长控制在15分钟内，视频图像清晰稳定、构图合理，声音与画面同步，视频片头显示标题、作者和单位。教学课件应与教学内容配合默契，选用版面清晰的PPT格式，、。 |
| 教学效果  30分 | 目标达成  （10分) | 完成预定的教学任务，实现设定的教学目标，整个教学过程流畅、完整，具备观赏效果。 |
| 特色创新  （10分） | 教学形式新颖，注重教学创新，教学过程深入浅出，知识性、理论性和启发性强，教学氛围好。 |
| 教师形象  （10分） | 教师教学语言规范，吐字清晰，富有感染力，教师着装规范，举止得体，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 |